

2019-2020

Brochure



Leerkrachtenmiddagen

4 september 2019 van 15:00- 16.30 uur	25 september 2019 van 15.00 – 17.30 uur	16 oktober 2019 van 15.00 – 17.30 uur	13 november 2019 van 15.00 – 17.30 uur
Wat als lezen niet lukt	Leerlingen met TOS of SH in je klas	Onderwijsaanbod op maat	Werken aan positieve groepsdynamiek
<p>Wat als lezen niet lukt, ondanks extra begeleiding? Wat kun je nog uit de kast halen om jouw leerling wel aan het lezen te krijgen? In deze workshop vertel ik over mijn ervaringen met (zeer) moeilijk lerende kinderen die het lezen uiteindelijk toch onder de knie krijgen. Ook is er ruimte voor het delen van eigen ervaringen en vragen. Vooral professionals die individueel met leerlingen werken (remedial teachers, onderwijsassistenten) zijn van harte uitgenodigd voor deze workshop</p>	<p>Wat betekenen TOS en SH in de dagelijkse onderwijspraktijk, en hoe kan je daar als leerkracht het beste mee omgaan? Wat zijn tips waarvan deze leerlingen, maar ook je andere leerlingen in de klas, profiteren? We laten jullie voorbeelden zien, bieden jullie een ervaring, plaatsen dit in een theoretisch kader en geven vooral ook praktische handvatten om morgen mee aan de slag te gaan.</p>	<p>Stel: Je bent leerkracht van groep 6. Er komt in januari een leerling van de internationale taalklas (ITK) bij jou in de klas. Een sterke leerling, zegt de ITK. Echter, deze leerling scoort nog geen eind groep 5 op technisch lezen en rekenen, en eind groep 4 op begrijpend lezen en spelling. Hoezo een sterke leerling? Hoe kun je hiermee omgaan in jouw groep? En hoe zorg je ervoor dat de leerling toch sprongen blijft maken? In deze workshop denken we heel concreet met je mee.</p>	<p>Een groep functioneert het beste als er sprake is van een positieve groepsdynamiek. Wat als blijkt dat na de 'gouden weken' je groep zich nog niet gevormd heeft zoals je had gepland? Tijdens deze middag krijg je handvatten om dit aan te pakken en te kijken naar jouw rol in dit geheel. Door de inzet van een intervisie methode zullen we deze middag casuïstiek verder uitdiepen. Het doel is: op naar een (h)echte groep!</p>
<i>Hella de Vries (De Schelp)</i>	<i>Auris</i>	<i>ITK</i>	<i>Wendela Weel en Nienke Bolderheij (SWV PO-ZK)</i>
Let op: voor de zomervakantie aanmelden! Vanaf woensdag 19 juni 2019 om 15.00 uur.	Let op: voor de zomervakantie aanmelden! Vanaf woensdag 10 juli 2019 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 4 september 2019 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 2 oktober 2019 om 15.00 uur.

15 januari 2020 van 15.00 – 17.30 uur	5 februari 2020 van 15.00 – 17.30 uur	4 maart 2020 van 15.00 – 17.30 uur	15 april 2020 van 15.00 – 17.30 uur
Meidenvenijn, en nu?!	Taal en woordenschat	Kinderen met rekenproblemen	Onderpresteren bij (hoog) begaafde talentvolle leerlingen
<p>Meisjes zijn veelal gericht op anderen. Ze meten hun waarde af aan de kwaliteit van hun sociale contacten. Dat maakt kwetsbaar voor meidenvenijn. Wat kun je als leerkracht met dit fenomeen in je groep, hoe handel je? Deze vragen zullen tijdens de middag centraal stellen, onderbouwd met theorie zodat je de volgende dag aan de slag kan met de praktische handvatten.</p>	<p>Heb je een eerste of tweedejaars nieuwkomer in de klas? Of een anderstalig kind dat in Nederland is geboren, maar (nog) weinig met de Nederlandse taal in aanraking is geweest? Deze leerlingen hebben extra aanbod nodig op taalgebied. Een grote woordenschat is onmisbaar voor de zaakvakken en begrijpend lezen. Hoe kun je de taalvaardigheid vergroten, de woordenschat uitbreiden en de mondelinge taal bevorderen? In deze workshop geven we tips op het gebied van taal en woordenschat.</p>	<p>Waar komen rekenproblemen vandaan en hoe gaan we ermee om op school? In deze workshop gaan we op deze twee vragen antwoord geven. We zullen daarbij in concrete termen bespreken hoe we kinderen met rekenproblemen op school kunnen signaleren, en hoe we het protocol ERWD kunnen vertalen in praktisch handelen voor gerichte rekenondersteuning.</p>	<p>In je groep kun je te maken krijgen met onderpresteerders. Allereerst is het natuurlijk belangrijk hoe je onderpresteerders kunt signaleren. Tijdens deze middag zullen we ingaan op wat onderpresteren is. Daarbij komen de verschillende profielen van onderpresteerders aan bod. Je krijgt handvatten om onderpresteerders op een goede manier te ondersteunen in je groep. Een informatieve middag met een praktische uitwerking!</p>
<i>Wendela Weel (SWV PO-ZK)</i>	<i>ITK</i>	<i>Jurgen Tijms (UvA/RID)</i>	<i>Sandra Schelfaut en Maria Zaal (SWV PO-ZK DWS)</i>
Inschrijven vanaf woensdag 27 november 2019 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 18 december 2019 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 22 januari 2020 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 4 maart 2020 om 15.00 uur.

13 mei 2020 van 15.00 – 17.30 uur	27 mei 2020 van 15.00 – 17.30 uur		
Extra ondersteuning: hoe doe je dat?	Oudergesprekken in de praktijk		
<p>Welke leerlingen redden het niet in het regulier onderwijs? En waarom redden zij het wel op het IKC (Integraal Kind Centrum)? Wat is de aanpak op het IKC die maakt dat leerlingen beter gedijen en is die aanpak ook toe te passen in het regulier? Welke leerkrachtaardigheden spelen hier een rol? In deze workshop nemen we je mee naar de praktijk en geven we je handvatten om in jouw klas met wat extra ondersteuning leerlingen beter te kunnen bedienen.</p>	<p>Deze leerkrachtmiddag starten we direct met het voeren van oudergesprekken samen met een trainingsacteur. De oefengesprekken vormen de basis voor een middag vol persoonlijke feedback en verdieping vanuit theorie. Iedere situatie uit je praktijk kan de kapstok zijn om te ontdekken wat er goed gaat in oudergesprekken en wat je kan helpen om het gesprek nog beter te laten verlopen. Voor deze bijeenkomst vragen we dat je een casus inbrengt</p>		
<i>IKC Zuid-Kennemerland</i>	<i>Henriette Lemmen en Petra den Boer (SWV PO-ZK)</i>		
Inschrijven vanaf woensdag 1 april 2020 om 15.00 uur.	Inschrijven vanaf woensdag 15 april 2020 om 15.00 uur.		

Hoe aanmelden?

Je kunt je steeds per leerkrachtmiddag inschrijven, ongeveer 1,5 maand voorafgaand aan de middag.

De precieze inschrijfdata vind je in bovenstaand schema.

Als je kans wil maken op een plek: schrijf de data vast in je agenda! Onze ervaring is dat de middagen snel vol zitten. Aanmelden doe je via onze website via professionalisering – leerkrachtmiddagen, door te klikken op de link van de leerkrachtmiddag, of door het betreffende item op te zoeken in onze agenda. Je inschrijving is definitief als je een bevestigingsmail hebt ontvangen (check ook je SPAM).

We hopen je te zien op onze locatie:

Schipholpoort 2 te Haarlem!